

Материально-техническое обеспечение .

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое обеспечение (наличие помещений, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние).

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей, как в помещении, так и на территории учреждения соответствуют требованиям.

Рядом со зданием размещены объекты инфраструктуры: аптека, детская поликлиника, стоматология, автобусная остановка, библиотека.

В ДОУ созданы безопасные условия пребывания детей в , которые отражены в «Паспорте комплексной безопасности».

Количество административных помещений – 2 (кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей)

Количество служебных помещений – 7 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, место для хранения белья, пищеблок, складское помещение, щитовая)

Количество групповых комнат – 6 групповых комнат, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, моечной.

Количество дополнительных помещений – 3 (музыкально – спортивный зал); кабинет изобразительной деятельности, кабинет учителя-логопеда

Кабинеты	Возраст детей
Кабинет учителя -логопеда	С 3 до 7 лет
Физкультурно-музыкальный зал	С 1 до 7 лет
Кабинет руководителя изо студии	С 4 до 7 лет
Медицинский кабинет	Все дети ДОУ
Процедурный кабинет (прививочный)	

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении. В дошкольном учреждении имеется современная информационно– техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству.

Учебно-материальное обеспечение МДОУ,
реализующего образовательную программу дошкольного образования
(количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами)

Оснащение и оборудование кабинетов	
Оборудован ие физкультурн ого зала	Оснащение: ◆ гимнастическая стенка с набором досок и лесенок; ◆ доска ребристая (250х20х6,8 см); ◆ скамейки гимнастические трех размеров (высота 25, 30, 40 см; длина 2,5—3 м); ◆ дуги для подлезания (высота 40, 50, 60 см); ◆ бревно для перелезания (диаметр 20 см);; ◆ сетка волейбольная; ◆ маты гимнастические (1,8х1,2 м);

	◆ мешочки с песком (140-200 г, 400 г);. ◆ мячи резиновые трех размеров (диаметр 6-8 см, 10-12 см, 20-25 см); ◆ воздушные шары; ◆ палки гимнастические двух размеров (длина 75-80 см, 300 см); ◆ обручи круглые (диаметр 55-65 см, 100 см); ◆ скакалки (длина 120-150 см, 300 см); ◆ флажки разноцветные; ◆ ленты цветные (длина 50—60 см); ◆ гимнастические ленты на палочке (длина 115-120 см); ◆ шнур длинный (15—20 м); ◆ веревка толстая (диаметр 1,5-3 см); ◆ погремушки; ◆ кубики цветные пластмассовые (5, 10 см); ◆ шнуры короткие трехсложные «косички» (длина 60-75 см); - корзина для метания в горизонтальную цель; ◆ цветные султанчики; ◆ бубен; ◆ магнитофон; ◆ гимнастический снаряд для прыжков (две стойки, шнур с грузом на концах, мостик, гимнастический мат); ◆ кубы полые (40х40 см, 20х20 см); ◆ набор гантелек (весом 0,5—1 кг); ◆ напольные кольцебросы; ◆ секундомер; ◆ следовая дорожка (для ног и для рук); ◆ шапочки, нагрудные знаки для подвижных игр; ◆ браслеты с колокольчиками; ◆ дорожки разных видов: цветные, тактильные, сюжетные; ◆ мелкие предметы, карандаши, палочки, шарики, камешки, платочки (для профилактики плоскостопия); ◆ шипованные мячи; ◆ эластичные мячи-гиганты; ◆ карточки-схемы с изображением исходного положения и выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений; ◆ игрушки; ◆ лампа бактерицидная. Для занятий на свежем воздухе: ◆ городки; ◆ лыжи; ◆ футбольные ворота
Оборудован ие музыкальног о зала	Музыкальные инструменты: ◆ пианино; ◆ аккордеон, баян; ◆ синтезатор; ◆ магнитофон; ◆ . DVD Детские музыкальные инструменты: ◆ металлофон, ксилофон; ◆ баян детский;; ◆ арфа; ◆ барабаны ◆ бубны;

	◆ трещотки; ◆ маракасы; ◆ свирели, дудки, рожки; ◆ ложки деревянные. Игрушки-самоделки неозвученные: ◆ пианино, балалайка, гармошка; ◆ пятиступенчатая лесенка; ◆ проигрыватель с пластинками;. Учебно-наглядный материал: ◆ портреты композиторов; ◆ демонстрационные картины; ◆ настольные музыкально-дидактические игры; ◆ атрибуты и костюмы; ◆ аудио и фонотека. Оборудование зала: ◆ ширмы двух размеров; ◆ мольберт; ◆ часы настенные;; ◆ стульчики детские; ◆ игрушки.
Оборудован ие логопедичес кого пункта	◆ зеркало настенное (50х100 см); ◆ зеркала для индивидуальной работы; ◆ логопедические зонды; шпатели стерильные одноразовые, перчатки стерильные, салфетки (влажные, спиртовые, бумажные). , аптечка; ◆ учебно-методические пособия; ◆ настольные игры, игрушки, конструкторы; ◆ шкафы для пособий; ◆ стол для логопеда; ◆ стол и стулья для детей; ◆ настольная лампа. ◆ материалы на цвет, форму, величину, развитие мелкой моторики. ◆ шпатели, зонды, этиловый спирт для обработки зондов, вата, бинт; ◆ артикуляционные профили; ◆ карточки с приемами постановки звуков. ◆ стихи, игры, альбомы; ◆ чистоговорки, рассказы ◆ картинки предметные и сюжетные; Обследование речи. 1.Папка – наглядный дидактический материал для проведения диагностики речевого развития детей 2.Папка – комплекс диагностики речевого обследования (по каждой группе) 3.Папка – материалы логопедического обследования (карты индивидуального лог. обследования, инд. экраны звукопроизношения, мониторинги и др.) Звукопроизношение. 1.Папка – Артикуляционная гимнастика. 2.Картинки образы для артикуляционных упражнений 3.Артикуляционные профили 4.Папки по работе над звуками (постановка, автоматизация, дифференциация) 5.Карточки Богомолова 6.Наглядно дидактический материал (подборка картинок) 7.Папка - Характеристика звуков (положение органов артикуляционного аппарата при правильном произнесении звуков (описание)).

	8. Папка - Звукопроизношение. Возраст появления звуков. Общие принципы по воспитанию правильного звукопроизношения. Физиологическое и речевое дыхание, развитие голоса 1. Папка – развитие речевого дыхания 2. Трубочки полые 3. Бумажные салфетки 4. Ватные диски 5. Пустые бутылочки с различными горловинами 6. Султанчики 7. Свистки, свистульки 8. Шары 9. Игры по теме Лексика 1. Наглядный дидактический материал по темам: 1. Садовые цветы 2. Фрукты 3. Профессии 4. Домашние питомцы 5. Ягоды лесные 6. Водный транспорт 7. Обитатели морей и океанов 8. Одежда 9. Игрушки 10. Деревья 11. Птицы 12. Мебель 13. Цветы 14. Грибы и ягоды 15. Музыкальные инструменты 16. Домашние животные 17. Насекомые 18. Овощи 19. Морские обитатели 20. Рабочий инструмент 21. Бытовые приборы 22. Специальные машины 23. Транспорт 24. Космос 25. Драгоценные камни 26. Садовые ягоды 27. Животные жарких стран 28. Лесные животные 29. Зимние виды спорта. Грамматика. 1. Наглядно дидактический материал : - антонимы (прилагательные) - многозначные слова - множественное число 2. Игры по теме. Мелкая моторика. 1. Папка – развитие мелкой моторики (2 штуки) 2. Дидактическое настенное пособие «Паровозик»
--	--

	3. Массажор «Су-джок» (15 штук) 4. Мяч массажный (5штук) 5. Прищепки 6. Счётные палочки 7. Носовые платки 8. Карандаши цветные 9. Гранёные карандаши (не заточенные) 10. Сухой бассейн с пробками 11. Переборы 12. Скрепки канцелярские 13. Грецкие орехи 14. Трафареты (по лексическим темам) 15. Пазлы 16. Кубы вкладыши 17. Шишки 18. Мозаика 19. Игры по теме. 20. Подборки серии обведи, срисуй по клеткам и т.д. 21. Пуговицы 22. Шаблоны для игр с пуговицами 1. Папка – развитие фонетического и фонематического слуха. Фонетический слух. 2. Картотека игр на развитие фонематического слуха, фонематического слуховосприятия, анализа и синтеза. 3. Картотека фонематических потешек. 4. д/и «Почтальон» 5. д/и «Логопедическое лото» 6. д/и «Первый и последний звук в слове» д/и «Звонкий и глухой Логопедические игры: ◆ на развитие слухового внимания; ◆ на развитие речевого слуха; ◆ на развитие физиологического дыхания; ◆ на развитие речевого дыхания; ◆ на развитие голоса. • Материал для работы с родителями (советы, рекомендации, ширмы, методическая литература
--	--

3.4. Наличие технических средств обучения (ТСО) в МДОУ	
	• Телевизор – 1 шт. • Магнитофон – 1 шт. • Проектор – 1 шт. • DVD – 1 шт. • Компьютер – 2 шт. • Ноутбук -1 шт.

- сканер, копир (3 в одном) – 2 шт.
- интерактивная доска-1 шт
- мультимедийная установка-1

Оборудование кабинетов медицинского работника

Медицинский кабинет	Письменный стол-1 Стулья-3 Шкаф для документов-1 Раковина-1 Ширма-1 Детская кровать Весы напольные Таблица для определения остроты зрения Ростомер Плантограф Фонендоскоп Градусник-30 шт Спиртомер Рециркулятор
Прививочный кабинет	Шкаф для медикаментов-2 Прививочный столик-2 Холодильник Кушетка Жгут Пинцет-2 Ножницы Емкость для дезсредств Настольная лампа Ведро-2 Швабра-2 дезсредства

Модель предметно- пространственной среды групповых комнат ДОУ.

центр Физкультуры	• Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
-------------------	--	---

	самостоятельной деятельности	Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (ср, ст, подг. гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подг. группа)
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Центр Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов –старший возраст Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Космонавты», «Библиотека», «Морские и воздушные путешествия») Предметы- заместители

	мире в игре. Накопление жизненного опыта	
Центр ПДД	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков города Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр Патриотический направленности	Расширение представлений детей о родине, родном крае и городе, накопление познавательного опыта	Государственная символика Забайкальского края и символика города Петровска – Забайкальского. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественная литература; Дидактические игры по разделам: государственная символика, краевая символика, мой город, моя семья, государственные и семейные праздники, традиции.
Центр Книги	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Театрализованный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр Творческая мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции Творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и

		др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей	
Центр музыки	• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической Деятельности	• Детские музыкальные инструменты • Портрет композитора (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки- самоделки • Музыкально- дидактические игры • Музыкально- дидактические пособия	

Содержание предметно- пространственной среды групповых комнат ДОУ.

Оборудование центров развития детей в групповых помещениях	
Физическое развитие детей	Младший возраст: ♦ игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.); ♦ коврик со следочками для рук и для ног; ♦ корзинка для метания в горизонтальную цель; ♦ мячи резиновые ♦ мячи надувные ♦ мешочки с песком ♦ султанчики; ♦ ленты цветные ♦ флажки цветные; ♦ платочки цветные; ♦ кубики пластмассовые цветные; ♦ погремушки; ♦ пластмассовые кегли и шары; ♦ гантели пластмассовые; ♦ надувные шарики; ♦ палки гимнастические ♦ обручи круглые диаметром ♦ ребристая доска; ♦ палочки, теннисные мячи для профилактики плоскостопия; ♦ массажеры; ♦ лесенка-горка (100х60 см);

	♦ бубен; ♦ нагрудные знаки с изображением животных и птиц. Средний возраст: то же, что и в младшем возрасте, а также: ♦ кольцоброс; ♦ «моталочки», «леталочки», «бросалочки», «каталочки», волчки (коррекция подвижности суставов рук, развитие тонкой моторики); Старший возраст: то же, что и в средней группе, а также: ♦ набивные мячи ♦ скакалки (длина 120—150 см); ♦ скакалки (длина 300 см); ♦ палки гимнастические (300 см); ♦ серсо; ♦ самокаты; ♦ клюшки с шайбой и шариками для занятий на воздухе; ♦ наборы для тенниса и бадминтона; ♦ дидактические игры, альбомы (о спортивном инвентаре и видах спорта); ♦ палатка, рюкзаки детские, план-схема, компас.
Речевое развитие детей	Младший возраст Оснащение: ♦ фланелеграф, мольберт для иллюстративного материала; ♦ серии предметных картин и картинок, сюжетные картины; ♦ наглядные пособия (альбомы, дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации, репродукции картин); ♦ произведения детской художественной литературы; ♦ книжки-игрушки из клеенки, картона; ♦ альбомы с фотографиями каждого ребенка группы, родителей, любимых животных и т.д.; ♦ настольно-печатные игры; ♦ предметы домашнего обихода (ложки, миски, кувшины, кастрюли 3—4 размеров); ♦ мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт и т.п.; ♦ народные игрушки (свистульки, матрешки, бочонки). Средний возраст К оборудованию группы младшего возраста добавляются: ♦ иллюстрации диких животных и птиц (волк, лиса, медведь, заяц, слон); ♦ карточки по дням недели, частям суток, временам года; ♦ серия сюжетных картин; ♦ книжная полка, детские книги, книжки-самоделки, листки-картинки со стихами. Старший возраст К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ♦ звуковые карты-схемы; ♦ кроссворды, ребусы, головоломки; ♦ магнитная доска с буквами; ♦ детские энциклопедии
Познавательное развитие	Младший возраст Оснащение: ♦ разноцветные пластмассовые тазы, ванночки, подносы разных размеров

детей	(большие, средние, маленькие); ◆ чистый просеянный песок среднего размера; ◆ специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, камешков и т.д.); ◆ прозрачные емкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, фасоль, рис, камешки, ракушки и т.д.); ◆ натуральные предметы домашнего обихода: разноцветные, деревянные, керамические, металлические; вешалки для хранения фартуков, накидок, нарукавников (из полиэтилена); аквариум с водными обитателями; ◆ комнатные растения (фикус, герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, , колеусы); муляжи овощей и фруктов; ◆ мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения и т.п.; ◆ картинки с изображением домашних животных, птиц, цветов, деревьев, насекомых; ◆ календарь природы; ◆ настольно-печатные и дидактические игры; ◆ цветная глина, цветное тесто; ◆ игрушечные удочки с магнитами и мелкие игрушки с магнитами; ◆ мыльные пузыри; ◆ трубочки, губки, резиновая груша, пипетки для экспериментирования с водой; сито для просеивания песка; ◆ тонущие и плавающие предметы, сачки для вылавливания тонущих и плавающих предметов; ◆ материал для игр-экспериментирований с разными материалами: водой, песком, снегом, бумагой и пр. Средний возраст К оборудованию группы младшего возраста добавляются: ◆ комнатные растения (узамбарская фиалка, кливия, аспидистра, , традесканция, аспарагус, бегония-реке.); ◆ материал для игр-экспериментирований с водой, снегом, льдом, мыльной водой, пеной, зеркалом, светом, стеклами разного цвета, звуками, камнями, ветром. Старший возраст К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ◆ лупа школьная,; ◆ комнатные растения (драцена, комнатный виноград,, примула, гемантуе, амариллис, плющ, кринум, пеларгония, роза, цикламен, хлорофитум, камнеломка, ◆ муляжи ◆ гербарий; ◆ ◆ детские энциклопедии о животном и растительном мире; ◆ материал для игр-экспериментирований: с магнитами, стеклом, резиной, бумагой, различных элементарных физических и химических опытов (с сахаром, солью, землей, глиной, песком и т.д.). Конструирование Младший возраст Оснащение: ◆ ковровое покрытие; ◆ крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей; ◆ крупный деревянный строитель (из кубиков, кирпичиков, пластин); ◆ крупный пластмассовый строитель;
-------	---

	◆ конструктор типа Lego (пластмассовые конструкторы больших и средних размеров, состоящие из колец, звездочек и т.п.); ◆ настольный конструктор — строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т.п.; ◆ деревянные и пластмассовые палочки, бумажные или картонные цветные полоски; ◆ альбом с образцами конструирования; ◆ мелкие игрушки для обыгрывания; ◆ оборудование для строительства из песка: ящички без дна прямоугольной, треугольной, квадратной формы, разновысокие (дома), тазики детские (озеро), трамбовки, совочки, ведерки, формочки, пластиковые бутылки, воронки, предметы из бросового и природного материала: кусочки клеенки (речка), пластика (окна), кожзаменителя (дорожка), шишки (деревья), камешки, деревья из фанеры или оргстекла, флажки и т.д. Средний возраст К оборудованию группы младшего возраста добавляются: ◆ сборно-разборные игрушки (матрешки, пирамидки, куклы, животные и пр.); ◆ конструкторы крупногабаритные «Транспорт» (машина, автобус, самолет), «Наш дом». Старший возраст К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ◆ мелкие конструкторы; ◆ полоски бумаги, картона, ковролина, ткани разной длины и ширины, разного цвета;
Художественно-эстетическое развитие детей	Младший возраст Рисование и аппликация: ◆ мольберт; ◆ стенд для детских работ; ◆ карандаши цветные (6 цветов), гуашь, мел (белый и цветной), фломастеры, маркеры, палочки для рисования на песке; ◆ кисти мягкие круглые (№ 11-12), щетинные, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани; ◆ штампы, трафареты внешние и внутренние; ◆ розетки для красок и клея; ◆ цветная бумага и подносы для бумаги; ◆ бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев; ◆ доски для рисования фломастером, маркером. К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ◆ набор карандашей 12 цветов, наборы цветных восковых мелков; ◆ ножницы; ◆ раскраски, книжки-самоделки по сказкам; ◆ народные игрушки: дымковская, филимоновская, керамическая посуда; ◆ альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям; ◆ природный материал. К оборудованию группы старшего возраста добавляются: ◆ ткани, кожа разной фактуры и цвета, крупы, резаная бумага, фольга, опилки, скорлупа и т.д. для аппликации; ◆ предметы народных промыслов (с хохломской, городецкой, гжельской росписью, семеновская матрешка и др.); ◆ наборы карандашей 12—24 цветов, сангина, пастель, акварель, палитра,

	угольный и графитовый карандаши; ♦ бытовые предметы с вышивкой и аппликацией (шали, фартуки, варежки, салфетки и т.д.); ♦ кисти круглые мягкие для рисования ♦ наглядный материал: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись; Оборудование для лепки Младший возраст ♦ глина, цветное тесто ♦ доски для лепки; ♦ стенд для детских работ. К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ♦ скульптура декоративная и малая пластика; ♦ наглядный материал: иллюстрации, предметы. К оборудованию группы старшего возраста добавляются: ♦ стеки деревянные и пластмассовые; ♦ пластилин; Оборудование для самостоятельной музыкальной деятельности Младший возраст: ♦ детские музыкальные инструменты (барабаны, бубны, свирели, дудки, рожки, колокольчики, шарманка, треугольник и др.); ♦ игрушки-самоделки неозвученные (пианино, гармошка, проигрыватель с пластинками-картинками, музыкальный кубик с картинками, звучащие коробки и крышки, деревянные палочки и т.д.); ♦ игрушки озвученные (музыкальный волчок, погремушка, парная шкатулка, неваляшки); ♦ музыкально-дидактические игры. К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ♦ детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, рояль, пианино; ♦ игрушки-самоделки неозвученные: балалайка, лесенка пятиступенчатая; ♦ игрушки озвученные: музыкальный молоточек, музыкальный телефон, деревянные палочки, звучащие коробки; ♦ магнитофон с аудиокассетами; К оборудованию группы старшего возраста добавляются: ♦ игрушки-самоделки неозвученные ♦ игрушки озвученные: горшки, закрытые банки с сыпучим материалом (крупой, песком и т.д.), стеклянные банки, стаканы с водой и без воды. Оборудование для театрализованной деятельности Младший возраст ♦ настольные и напольные ширмы; ♦ плоскостные фигурки персонажей сказок; ♦ декорации (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т.п.); ♦ куклы би-ба-бо, бутылочные, рукавички с изображениями мордочек животных, театр игрушек-Петрушек; ♦ атрибуты для игр-драматизаций (макеты); ♦ мягкие модули; ♦ театр картинок с фланелеграфом; ♦ ковролинограф; ♦ магнитная доска; ♦ костюмы, нагрудники или нагрудные фартучки с прозрачными кармашками
--	---

	для контурных изображений животных, птиц; К оборудованию группы среднего возраста добавляются: ◆ теневой театр, на пакетах, конусах, цилиндрах; ◆ театр мягкой игрушки из ткани, меха или вязаный; ◆ театр народных игрушек; ◆ костюмы и элементы костюмов для инсценирования, полумаски. К оборудованию группы старшего возраста добавляются: ◆ ложковый, магнитный, пальчиковый, куклы с «живой рукой» и др. театры; ◆ материал для создания декораций (ленты, шнуры, полоски ткани, бумаги и т.д.).
Социально-коммуникативное развитие детей	Младший возраст Оснащение: ◆ куклы-младенцы (мальчики и девочки); ◆ машины грузовые, легковые; ◆ постельные принадлежности для кровати и коляски; ◆ набор комнатной мебели крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита, умывальник); ◆ набор кухонной мебели и оборудования крупного размера (плита, мойка с краном, холодильник, шкаф или полка для посуды); ◆ кроватки-люльки среднего и крупного размеров; ◆ принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце); ◆ посуда кухонная, чайная, столовая, сомасштабная руке ребенка (пластмассовая, алюминиевая и др.); ◆ элементы костюмов для сюжетных игр (косынка, фартуки, белые халаты, пилотка, бескозырка, жилет, пелерина и др.); ◆ атрибуты для сюжетных игр (руль, бинокль, штурвал, весы, витрина); ◆ предметы домашнего обихода (корзинки разные, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы, торшер) из различных материалов среднего размера; ◆ предметы для стирки (ведра, тазик, стиральная доска, шнур, зажимы) крупные; ◆ наборы игрушек, изображающих животных с детенышами (лошадь, корова, кошка, собака), озвученные и неозвученные, средних размеров из разных материалов; ◆ наборы объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи (репа, лук, помидор) и фрукты (лимон, слива, яблоко) мелкого размера; ◆ короб с различным материалом (кусочки клеенки, линолеума, ткани, поролона, палочки, веревки, кожаные полоски и т.д.); ◆ санки и качели для кукол среднего размера; ◆ набор «Маленький доктор»; ◆ наборы игрушек, изображающих птиц с детенышами (утка, петух и курица, голубь, воробей, ворона), озвученные и неозвученные, мелких и средних размеров из разных материалов; ◆ игрушки, изображающие рыб мелких и средних размеров; ◆ фигурки людей (мальчики, девочки, взрослые, в том числе дедушка и бабушка) и животных; мелкие (дерево, пластмасса); ◆ игрушки, изображающие животных (для игр с водой), резиновые, надувные (среднего размера); ◆ условные игрушки (конь на палочке, лошадка-скамейка); ◆ игрушки-забавы (неваляшки, заводные игрушки, игрушки со звуковым и цветовым эффектом).

	Средний возраст К оборудованию группы младшего возраста добавляются: ◆ парикмахерский набор и наборы «Доктор Айболит», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик»; ◆ стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, пластика, касса и чеки, кошельки, сумки, весы с чашками и гирьками из разных материалов, счетная машинка (калькулятор); ◆ туалетный столик с зеркалом, умывальник, полотенца, большой и маленький фены, набор салфеток, пелерина, туалетные принадлежности (одеколон, духи, крем, шампунь, лак — игрушечные, ножницы, набор для бритья — из набора «Парикмахер», расчески, щетки, бигуди, ленты, детские заколки, альбомы с образцами причесок); сумка врача, трубка-фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, градусники, шприцы, вата, набор лекарств: йод, таблетки, микстуры игрушечные, бланки рецептов; ◆ халаты (пелерины) для продавца, парикмахера, врача, медсестры; ◆ мебель среднего и мелкого размера; ◆ пылесос, стиральная машина, миксер, детская швейная машинка; ◆ игрушки — животные дикие (волк, медведь, заяц, лиса, слон); ◆ руль со звуковым эффектом; Старший возраст ◆ светофор и дорожные знаки («Автобусная остановка», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!» и т.п.). ◆ игрушки животных: жираф, верблюд, обезьяна, лягушка и др.; ◆ набор лекарств дополняется: капли, лекарства для уколов, порошки, мазь, горчичники; молоточек, стетоскоп, пипетки, палочка для смазывания йодом или мазью, зеркало для осмотра носоглотки и ушей, «спирт» для смазывания места укола, таблица с картинками для проверки зрения; ◆ сумка для почтальона, почтовый ящик, марки, конверты, открытки, бумага для писем; ◆ набор «Школа»: куклы в школьной одежде, мебель «Наш класс», указки, тетради, учебники, мел, ручки и т.д.; ◆ наборы «Моряки», «Военные»; ◆ набор «Космос»: шлемы, накидки, пульт управления, рация, карта звездного неба, созвездия, звезды, планеты, луна и т.д.
--	--

В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.